

22/03/2024

NOTA DE PRENSA

El proyecto Erasmus+ MET VET lanza la plataforma de Educación ambiental para centros FP

Inercia Digital, en Huelva participa en el programa Erasmus + con su proyecto MET-VET – Metacognition for Environmental Thinking in VET. Nuestra misión en este proyecto se ha centrado tanto en el apartado tecnológico y digital así como la difusión de la implementación del proyecto y sus resultados, también formamos parte en la participación activa de la generación de todos los contenidos pedagógicos y digitales durante todo el proyecto.

MET-VET es un proyecto Erasmus + que tiene como objetivo convertir los centros de FP en defensores del “proceso ecológico” mediante el desarrollo de un conjunto innovador de herramientas que apoyen la conciencia ambiental entre los estudiantes de FP y sus educadores a través de la metacognición.

La formación profesional, centrada en las habilidades prácticas y los conocimientos necesarios para una profesión específica, se centra en este trabajo conjunto en el desarrollo de recursos humanos cualificados, que a su vez son esenciales para el crecimiento económico y la sostenibilidad. La Agenda #2030, desde un enfoque sistémico, reconoce que la formación profesional juega un papel clave para alcanzar los objetivos de sostenibilidad.

Destacamos el lanzamiento de la plataforma MET-VET <https://met-vet.erasmus.site/platform/login> recién estrenada donde los centros de FP tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades en educación ambiental, y en la cual se ofrecerá un curso en línea centrado en competencias metacognitivas clave relacionadas con el desarrollo sostenible.

La coordinadora del proyecto en Inercia Digital, Isabel Leandro, dijo: “Estamos muy implicados en este proyecto y destacamos la utilidad de su impacto en los centros FP en nuestra provincia. Estamos muy

contentos de poder participar en el desarrollo del cambio verde de dichas instituciones como parte del proceso ecológico de la Agenda 30.

Trabajamos conjuntamente a los socios de STOWARZYSZENI I CENTRUM WSPIERANIA EDUKACJI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI en Polonia, VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM EV de Alemania, Essenia UETP de Italia, OLOKLIROSI SINGLE MEMBER PRIVATE COMPANY de Grecia, SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION LIMITED en Chipre y Cuiablu OÜ en Estonia.

Erasmus+ 2021-2027 es el renovado programa de la Unión Europea en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, que ofrece oportunidades para todas las personas y en todos los sectores educativos (Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas).

Este nuevo Erasmus+ es más internacional, más inclusivo, más digital y más ecológico, apoyando la transformación digital, la inclusión y la diversidad, además del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. Con un presupuesto de más de 28.000 millones de euros, se financiarán proyectos de movilidad y cooperación transfronteriza relacionados con el aprendizaje para 10 millones de personas de todas las edades y de todos los orígenes.

En España, el programa Erasmus+ se gestiona por parte del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), organismo público adscrito al Ministerio de Universidades que actúa como Agencia Nacional del programa en los ámbitos de la educación y la formación.

Nota: El proyecto MET-VET – Metacognition for Environmental Thinking in VET está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta nota de prensa es responsabilidad exclusiva de Inercia Digital y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

NOTAS A LOS REDACTORES

Para obtener más información sobre MET-VET – Metacognition for Environmental Thinking in VET, por favor, póngase en contacto con: isabelleandro@inerciadigital.com

Información de la empresa:

[Inercia Digital](#) es una empresa andaluza fundada en 2010 y especializada en la formación y la innovación en competencias **digitales y de emprendimiento** a nivel internacional.

Su **misión** es impulsar internacionalmente la formación e innovación en competencias digitales y de emprendimiento en la educación, para las personas trabajadoras y para toda la ciudadanía en general. Y su **visión** es ser un Centro de Formación Profesional de Excelencia a nivel internacional a través de la mejora continua de la formación y la innovación en competencias digitales y de emprendimiento, potenciando el aprendizaje y enseñanza de excelencia, la cooperación y el asociacionismo y la integración con las políticas de desarrollo regional, empleo, innovación y educación.

Centro de Formación

Se imparte formación en [competencias digitales](#) y de [emprendimiento en la educación](#) desde hace más de 10 años, con más de 94 cursos organizados e implementados en modalidades presencial, mixta y online, con un total de 1144 participantes provenientes de 26 países.

También se ofrece **formación programada clave para pymes, para las personas trabajadoras**, con cursos como *Marketing digital avanzado para pymes*, *Ciberseguridad avanzada para pymes* y Competencias digitales básicas, así como para **desempleados/as a través de la [Formación Profesional para el Empleo](#)**, estando inscritos en diversas áreas de conocimiento como recursos humanos y promoción del talento, alfabetización informática y prevención de riesgos laborales entre otros.

Inercia Digital apuesta en la formación de competencias digitales para todas las personas al margen de la edad o situación laboral, para que sean miembros activos de nuestra sociedad digital. **La ciudadanía** tiene acceso también a formación y talleres gratuitos especializados en competencias digitales partiendo de los resultados de proyectos educativos europeos de innovación en los que participan como el **Taller “Fake News”**, dirigido a trabajadores de ONG, representantes de escuelas FP, y adultos locales interesados en

la alfabetización digital del proyecto [Media and information literacy in adult education](#) MIL 2018-1-FR01-KA204-048213.

Centro de Innovación

En el desarrollo de **proyectos educativos** internacionales para **impulsar la innovación** y promover las **competencias digitales**, Inercia Digital ha participado en **más [100 proyectos educativos europeos](#)** que promueven la **innovación digital** (Programa Erasmus+, Programa de Aprendizaje Permanente, Tempus y CYTED).

En 2012 se aprueba el primer proyecto de innovación coordinado por Inercia Digital, diseñado por su equipo, fue el proyecto “Proyecto Open Innovation Course” (012-1-ES1-GRU06-534252) del programa del Lifelong Learning Programme, una asociación Grundtvig en la que se desarrollaba un **curso de innovación abierta para centros de adultos**.

En 2015, Inercia Digital recibió el Certificado de **Joven Empresa Innovadora** por AENOR.

En 2017 es aprobado el proyecto educativo Erasmus+ de Innovación, de **Estrategias de Digitalización de Centros de Adultos** (Strategies for Digitizing Adult Education 2017-1-ES01-KA204-037991) que diseñó y coordinó Inercia Digital.

En 2020 Inercia Digital se une a la [Coalición Digital Verde Europea](#) que tiene la misión conjunta de apoyar la transformación verde y digital de la economía tanto dentro como fuera de Europa. Inercia Digital es una de las empresas que forman parte de este programa y participa en la ecologización del sector de las TIC y en hacer que el potencial de reducción de emisiones de sus soluciones sea aplicable a todos los demás sectores.

Además en 2021 ha conseguido la [Acreditación Erasmus+ para la Educación y Formación Profesional](#) cuyo objetivo es reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje, mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, fomentar los valores europeos comunes, promoviendo el conocimiento del patrimonio europeo compartido y la riqueza de la diversidad, y contribuir a la creación del Espacio Europeo de la Educación.

Investigación

Gracias a esta amplia experiencia en innovación educativa se ha podido incorporar al Centro de formación e innovación de Inercia Digital una línea de **investigación propia, el proyecto LabID** (Laboratorio de innovación digital) que consiste en un **vivero de empresas** para fomentar el **emprendimiento digital** ofreciendo a las personas emprendedoras las **competencias, tecnologías y mentoring** necesario para nuevos proyectos innovadores de emprendimiento en una economía y una sociedad digital.

Algunos Reconocimientos y Certificaciones

Inercia Digital fue nombrada [miembro de la «Digital Skills and Jobs Coalition»](#) de la **Comisión Europea** en 2017 y ha recibido el [Certificado de Joven Empresa Innovadora por AENOR](#) en 2015. Además, como empresa socialmente consciente que promueve el aprendizaje permanente, está adherida al programa de Emprendimiento y Empleo Juvenil en España.

Certificada en la [norma ISO 27001](#): Sistemas de Gestión de la Seguridad de la Información, la [norma ISO 14001](#): Sistemas de Gestión Ambiental, y la [norma ISO 9001](#): Sistemas de gestión de la calidad; es símbolo de calidad y dedicación.

También forma parte de la [lista de empresas](#) que se han comprometido con una cultura de trabajo equilibrada de género.

Centros de Formación e Innovación

Sede principal Parque Científico y Tecnológico de Huelva: Parque Científico y Tecnológico de Huelva (PCTH)

Edificio 2000 C/Caucho, 1 • 21110 Aljaraque, Huelva • España

Centro de formación e innovación de Inercia Digital: Plaza Tallista Miguel Hierro Número 9, A • 21007,

Huelva • España

El Rompido School: C/ Candileja 2, 21459 • El Rompido • Cartaya • Huelva • España

Fotos Inercia Digital:

[Album Google Photos](#)

Para saber más no olvides seguirnos en nuestras redes sociales:



<https://inerciadigital.com/es/project/metacognition-for-environmental-thinking-in-vet/>



[Inercia Digital](#)



[@inerciadigital.s.l](#)



[Inercia Digital](#)



[@inerciadigital](#)



[Inercia Digital S.L](#)

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.