



# MET-VET

Metacognition for  
Environmental Thinking  
in VET

## Μεταγνώση για την περιβαλλοντική σκέψη. Πλαίσιο ικανοτήτων



Περιέχει τις βασικές μεταγνωστικές ικανότητες που απαιτούνται για την προώθηση της περιβαλλοντικής σκέψης, όπως: Ολιστική θεώρηση, επίλυση προβλημάτων, νοητική σεναριοποίηση, ενεργός συμμετοχή και αλλαγή συμπεριφοράς.

## Μεταγνώση για μια περιβαλλοντική προσέγγιση στην ΕΕΚ



Ένα διαδικτυακό μάθημα για εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτικούς της ΕΕΚ που υποστηρίζει την ανάπτυξη των μεταγνωστικών ικανοτήτων και την προώθηση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης στην ΕΕΚ. Περιλαμβάνει 7 ενότητες που αναπτύσσονται γύρω από τις βασικές μεταγνωστικές ικανότητες με βίντεο, infographics, εργαλεία αυτοαξιολόγησης και κομμάτια πληροφοριών.

## Βιβλιοθήκη ψηφιακών ιστοριών και οδηγός δημιουργίας



Ένα ψηφιακό εργαλείο που επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να αντικατοπτρίζουν τη μαθησιακή τους διαδικασία σε ελκυστικές ιστορίες. Με τον οδηγό δημιουργίας, οι εκπαιδευόμενοι υποστηρίζονται στη δημιουργία ιστοριών και ενθαρρύνονται να δημοσιεύσουν την ιστορία τους, καθιστώντας την ανοιχτή για άλλους χρήστες να τη διαβάσουν και να μάθουν από τις εμπειρίες των άλλων.

## Εργαλειοθήκη διαχείρισης μεταγνωστικών αλλαγών ΕΕΚ



Παρέχει βασικούς πόρους για τα κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για την υποστήριξη της πράσινης μετάβασης και την ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής μεταγνώσης στα περιβάλλοντα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η εργαλειοθήκη βασίζεται στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα που διεξήχθη στις χώρες εταίρους, μαζί με την εμπειρία που αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια της ζωής του έργου.

Επισκεφθείτε την πλατφόρμα μας και γίνετε μέλος της κοινότητας MET-VET για να προωθήσουμε από κοινού την πράσινη μετάβαση στην ΕΕΚ!



Co-funded by  
the European Union

Project number: 2021-2-PL01-KA220-VET-000050783

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.