



Unser Team:



Metakognition durch Online-Lernen verbessern

Das MET-VET-Team befindet sich auf der Zielgeraden: die Gestaltung des MOOCs (Massive Open Online Course) zur Entwicklung metakognitiver Kompetenzen für nachhaltiges Verhalten ist fast abgeschlossen! Der Kurs wird aus zwei Teilen bestehen:

Kurs für
Lernende in der
Berufsbildung
(15 Stunden)

Kurs für
Lehrkräfte in der
Berufsbildung
(15 Stunden)

Es wird 7 Lerneinheiten umfassen, die den im Kompetenzrahmen "Metakognition für nachhaltiges Denken" aufgeführten Kompetenzen entsprechen:

- Planung
- Reflektion
- Kritisches Denken
- Ganzheitlicher Ansatz
- Problemlösung
- Mental Scripting
- Aktive Mitwirkung & Verhaltensänderung

Jede Lerneinheit enthält vier Bereiche - *Bewusstsein, Handeln, Ansatz, Verhaltensänderung* - die den Nutzer*innen helfen sollen, ihre Einstellungen und Ansätze in Bezug auf den Umweltschutz zu überdenken und ihr Verhalten und ihre Alltagspraktiken zu ändern.

Darüber hinaus beinhaltet jede Lerneinheit Tests zur Selbsteinschätzung und interaktive Übungen, um die eigenen Kenntnisse zu überprüfen (Richtig-oder-Falsch, Multiple-Choice, Selbstreflexion usw.).

Seien Sie der/die Erste, der/die unseren MOOC ausprobiert, sobald er veröffentlicht ist - folgen Sie uns auf [Facebook](#) oder [LinkedIn](#), oder besuchen Sie unsere Website: <https://met-vet.erasmus.site/>.



Digitale Geschichten über den eigenen Weg zur Nachhaltigkeit teilen



Um die metakognitive Kompetenz weiter zu verbessern und den Lernfortschritt zu dokumentieren, wird das MET-VET-Team die Nutzer*innen des MOOC ermutigen, sogenannte "*digitale Geschichten*" zu erstellen. Die Lernenden werden in der Lage sein, reflektierende und immersive digitale Geschichten in Form von Portfolios zu kreieren, die ihre Reise hin zu einem nachhaltigen Lebensstil darstellen. Sie werden ihr persönliches und berufliches Wachstum dokumentieren, indem sie den Fortschritt in jedem der Bereiche des Kompetenzrahmens aufzeichnen und ihre wichtigsten Lernergebnisse mitteilen.

Diese Erfahrungsberichte werden in einer **digitalen Geschichtenbibliothek** gesammelt und nach einer bestimmten Kompetenz, dem Berufsbildungssektor, den der/die Nutzer*in vertritt, dem nationalen Kontext und den europäischen Umwelt- und Nachhaltigkeitszielen, zu denen die Kompetenz beiträgt, kategorisiert. Um die Lernenden bei der Erstellung ihrer digitalen Geschichten zu unterstützen, wird das MET-VET-Team auch einen **Erstellungseleitfaden** mit Hinweisen entwickeln.

Die Erstellung digitaler Geschichten bringt mehrere Vorteile mit sich:

- sie hilft den Nutzer*innen, über ihre Umwelteinstellungen und -ansätze nachzudenken und ihre Fortschritte zu verfolgen
- sie fördert die Autonomie der Lernenden und positives Handeln
- sie fördert den gegenseitigen Austausch und das Lernen in ganz Europa
- sie verbessert die digitalen Fähigkeiten der Lernenden

Möchten Sie die Geschichte darüber teilen, wie Sie eine nachhaltige Denkweise bei sich selbst oder bei anderen entwickeln? Dann schicken Sie uns eine kurze Nachricht: projects@vhs-cham.de.

Projektnummer: 2021-2-PL01-KA220-VET-000050783

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**