Metacognizione per il pensiero ecosostenibile

Quadro delle competenze per insegnanti e studenti VET





determinare la propria direzione, definire un obiettivo, prevedere, organizzare l'attività, allocare il tempo di realizzazione

Riflessione

comprendere le relazioni tra teoria e realtà, valutare le proprie azioni, valutare le strategie utilizzate

Pensiero Critico

individuare il nocciolo di un'argomentazione, dedurre conclusioni dai dati, valutare prove o autorità

Visione Olistica

comprendere il ruolo delle conoscenze, delle abilità e degli atteggiamenti, descrivere l'interconnessione di varie aree e fattori, allineare le azioni ai valori

Risoluzione di Problemi

classificare un problema, esplorare soluzioni, selezionare informazioni rilevanti, testare approcci, valutare i risultati

Script Mentale

sviluppare mentalmente un piano d'azione ripensando le proprie azioni in modo più ecosostenibile

Coinvolgimento Attivo

esercitare influenza come individuo o gruppo, co-creando i propri percorsi di apprendimento

Modifica del comportamento

rilevare modelli sbagliati, cambiare atteggiamenti e abitudini sulla base dell'auto-riflessione

MET-VET mira a contribuire alla **transizione verde** in Europa promuovendo una **mentalità ecosostenibile** tra gli insegnanti e gli studenti VET utilizzando abilità metacognitive

https://met-vet.erasmus.site/

https://www.facebook.com/metveterasmus

















Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.