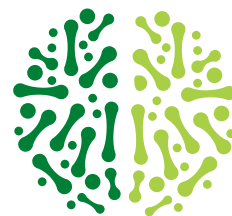


# Metacognición para el pensamiento ambiental

Marco de competencias para profesores  
y estudiantes de FP



**MET-VET**

Metacognición para el  
Pensamiento Ambiental  
en FP

## Planificación

determinar la propia dirección, establecer una meta, pronosticar, organizar la tarea, asignar tiempo para la ejecución

## Reflexión

comprender las relaciones entre la teoría y la realidad, evaluar las propias acciones, evaluar las estrategias utilizadas

## Pensamiento Crítico

identificar el núcleo de un argumento, deducir conclusiones a partir de datos, evaluar evidencia o autoridad

## Visión holística

comprender el papel de los conocimientos, habilidades y actitudes; describir la interconexión de varias áreas y factores; alinear acciones con valores

## Resolución de problemas

clasificar un problema, intercambiar ideas sobre soluciones, seleccionar información relevante, probar enfoques, evaluar resultados

## Guiones mentales

desarrollar un plan de acciones mentalmente, repensar las propias acciones de una manera más ecológica

## Participación activa

ejercer influencia como individuo o grupo, co-crear sus propios caminos de aprendizaje

## Cambio de comportamiento

detectar patrones erróneos, cambiar actitudes y hábitos basados en la autorreflexión

**MET-VET** tiene como objetivo contribuir a la **transición ecológica** en Europa fomentando una **mentalidad ecológica** entre los profesores y alumnos de FP mediante el uso de habilidades metacognitivas.

<https://met-vet.erasmus.site/>

<https://www.facebook.com/metveterasmus>



Centrum Wspierania  
Edukacji  
i Przedsiębiorczości



Co-funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas pertenecen únicamente a los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden hacerse responsables de ellos.