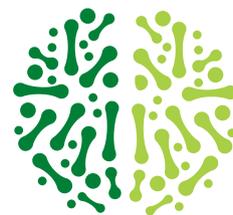


Metacognición para el pensamiento ambiental

Marco de competencias para profesores
y estudiantes de FP



MET-VET

Metacognición para el
Pensamiento Ambiental
en FP

Planificación

determinar la propia dirección, establecer una meta, pronosticar, organizar la tarea, asignar tiempo para la ejecución

Reflexión

comprender las relaciones entre la teoría y la realidad, evaluar las propias acciones, evaluar las estrategias utilizadas

Pensamiento Crítico

identificar el núcleo de un argumento, deducir conclusiones a partir de datos, evaluar evidencia o autoridad

Visión holística

comprender el papel de los conocimientos, habilidades y actitudes; describir la interconexión de varias áreas y factores; alinear acciones con valores

Resolución de problemas

clasificar un problema, intercambiar ideas sobre soluciones, seleccionar información relevante, probar enfoques, evaluar resultados

Guiones mentales

desarrollar un plan de acciones mentalmente, repensar las propias acciones de una manera más ecológica

Participación activa

ejercer influencia como individuo o grupo, co-crear sus propios caminos de aprendizaje

Cambio de comportamiento

detectar patrones erróneos, cambiar actitudes y hábitos basados en la autorreflexión

MET-VET tiene como objetivo contribuir a la **transición ecológica** en Europa fomentando una **mentalidad ecológica** entre los profesores y alumnos de FP mediante el uso de habilidades metacognitivas.

<https://met-vet.erasmus.site/>

<https://www.facebook.com/metveterasmus>



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y las opiniones expresadas pertenecen únicamente a los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden hacerse responsables de ellos.