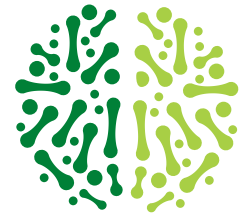


Metakognition für nachhaltiges Denken

Kompetenzrahmenwerk für Lehrkräfte und Lernende in der Berufsbildung



MET-VET
Metacognition for
Environmental Thinking
in VET

Planung

eigene Richtung bestimmen, Ziele festlegen, Prognose erstellen, Umsetzung vorbereiten, Zeit für die Umsetzung einräumen

Reflexion

Zusammenhang zwischen Theorie und Realität verstehen, eigenes Verhalten reflektieren, eingesetzte Strategien bewerten

Kritisches Denken

Kern eines Arguments erkennen, Schlussfolgerungen aus Daten ableiten, Beweise oder Zuverlässigkeit einschätzen

Ganzheitlicher Ansatz

Rolle von Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen verstehen, Zusammenhänge zw. verschiedenen Bereichen und Faktoren beschreiben, im Einklang mit eigenen Werten handeln

Problemlösung

Probleme klassifizieren, Lösungen brainstormen, relevante Informationen auswählen, Ansätze testen, Ergebnisse bewerten

Mental Scripting (Überdenken eigener Ansichten)

sich einen Aktionsplan überlegen, eigenes Handeln auf eine umweltfreundlichere Weise überdenken

Aktive Mitwirkung

Einfluss als Einzelperson oder Gruppenmitglied nehmen, eigene Lernwege mitgestalten

Verhaltensänderung

falsche Verhaltensmuster erkennen, Einstellungen und Gewohnheiten durch Selbstreflexion verändern

MET-VET zielt darauf ab, einen "**grünen Übergang**" in Europa zu unterstützen, indem es eine "**grüne Denkweise**" bei Lehrkräften und Lernenden in der Berufsbildung unter Einsatz **metakognitiver Kompetenzen** fördert.

<https://met-vet.erasmus.site/>

<https://www.facebook.com/metveterasmus>



Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



University and Enterprise Training Partnership UETP



SYNTHESIS
CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION



inerciadigital
Boost your digital skills



CUIABLU



OLOKLIROSI
Lifelong Learning Center



vhs
Volkshochschule
im Landkreis Cham e.V.



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.